



Oferta zajęć edukacyjnych Centrum Edukacji Ekologicznej w Elku 2010/2011



Drzwi wyobraźni. Twórczo a ekologicznie



Wykonywane prace plastyczne - techniczne są okazją do poruszenia szeregu problemów związanych z surowcami wtórnymi, odpadami oraz ukazania ich użyteczności, pomimo utraty ich pierwotnych funkcji. Materiały używane na zajęciach to: papier, dary natury, tworzywa naturalne, tektura, korek, drewno i metal. Uczestnicy poznają rodzaje surowców wtórnych, zagrożenia wynikające z zaśmiecania środowiska, sposoby segregacji odpadów oraz mogą rozwinąć twórczą sferę swojej osobowości.

Adresaci: przedszkolaki, uczniowie klas 1-3 szkół podstawowych.

Oferujemy:

- 3 dobrze wyposażone sale dydaktyczne
- zwiedzanie "Muzeum Jeziora" (akwaria - 4 tys. litrów + plansze)
- sprzęt multimedialny
- stanowiska komputerowe z dostępem do Internetu
- sprzęt do obserwacji mikroskopowych i stereoskopowych
- walizkowe laboratoria do badania jakości wody i gleby
- wideotekę i bibliotekę

Koraliki



Na zajęciach uczestnicy uczą się, jak przy pomocy koralików stworzyć różne ciekawe przedmioty - biżuterię, breloczki, elementy przyrody: rośliny, zwierzęta i inne.

Wykorzystując szeroką gamę kolorów koralików można stworzyć mnóstwo pięknych arcydzieł. Nauka jest bardzo prosta i przyjemna, trzeba tylko mieć trochę cierpliwości i twórczej natury.

Adresaci: dzieci, młodzież, dorośli.

Rok z życia bociana białego

Nadrzędnym celem zajęć jest poznanie cyklu rocznego bociana białego. Uczestnicy dowiadują się, że bocian biały jest

ptakiem wędrownym. Zapoznają się z: trasami przelotów, lokalizacją i sposobem budowy gniazd, wysiadywaniem jaj i opieką nad pisklętami, miejscami żerowania i rodzajem pokarmu, boćkowymi kłopotami.

Adresaci: uczniowie klas 1-4 szkół podstawowych.

Warsztaty ceramiczne



Warsztaty dają możliwość poznania nowych technik ceramicznych i osiągnięcia satysfakcji z własnoręcznie wykonanych przedmiotów ceramicznych. Zajęcia mają charakter całkowicie praktyczny.

Jednym z najważniejszych elementów, które mają wpływ na przebieg zajęć, jest czas schnięcia prac ceramicznych, które muszą być idealnie suche przed włożeniem ich do pieca.

Zaczynając od najłatwiejszych technik, uczestnicy lepią swoje pierwsze "ceramiki", wyczuwają rękoma, które są podstawowym narzędziem pracy przy wykonywaniu ceramiki, jak zachowuje się glina. Gotowe prace uczestnicy zabierają do domu.

Zajęcia pozwalają rozwijać zdolności manualne, uwierzyć w siebie oraz odkryć zdolności artystyczne. Zapewniają dzieciom atrakcyjną formę spędza-

nia czasu, rozwijania zainteresowań i talentów.

Adresaci: przedszkolaki, uczniowie szkół podstawowych.

Zaprzyjaźnij się z płazami



Podczas zajęć dzieci poznają fascynujący świat płazów. Uczą się o ich budowie morfologicznej i czynnościach życiowych. Na ilustracjach obserwują wygląd tych zwierząt, poznają środowisko ich występowania oraz ich przystosowanie się do życia w wodzie i na lądzie. Słuchają także głosów pospolitych płazów oraz przekonują się o pozytywnym znaczeniu płazów dla przyrody i człowieka.

Adresaci: uczniowie klas 3-6 szkół podstawowych.

Co zrobić z górą śmieci?

Głównym celem zajęć jest kształtowanie świadomości ochrony przyrody w najbliższym środowisku poprzez po-



nowne zagospodarowanie odpadów. Uczestnicy warsztatów, biorąc udział w zabawach, ćwiczeniach, pokazach, grach dydaktycznych, dowiadują się, jak unikać wytwarzania odpadów, jak je segregować, kiedy już powstaną, jak działa recykling, co to jest "sklep z drugiej ręki", które odpady są niebezpieczne. Dzieci zyskują świadomość, że można ponownie wykorzystać lub przekazać do odzysku znaczną część odpadów wytwarzanych w gospodarstwie domowym.

Adresaci: uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów.

Spójrz na las okiem ekologa



W trakcie zajęć dzieci poznają mieszkańców poszczególnych warstw lasu oraz zależności występujące między nimi; wkraczają w różne typy lasów, a bawiąc się, poznają rolę roślin i zwierząt w przyrodzie.

Adresaci: uczniowie szkół podstawowych.

Dzięcioł - twórca dziupli

Głównym celem zajęć jest poznanie gatunków dzięciołów występujących w Polsce. w trakcie zajęć uczestnicy poznają życie dzięciołów, dowiadują się,



co jest ich pokarmem, co to jest dziupla i jak powstaje, uczą się przystosowań dzięcioła do życia w drzewie. Zajęcia mają na celu także uświadomienie roli starych próchniejących drzew w środowisku.

Adresaci: uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów.

Drzewa najbliższej okolicy



Podstawowym celem zajęć jest budowanie więzi emocjonalnej dziecka z przyrodą oraz poznanie jej innymi niż wzrok zmysłami. Przy pomocy okazów naturalnych oraz przewodników dzieci uczą się rozpoznawać najczęściej spotykane w najbliższej okolicy gatunki drzew. Dzięki zabawie edukacyjnej poznają budowę wewnętrzną drzewa i budują sieć pokarmową. Zaję-

cia kształtując również właściwy stosunek do świata roślin.

Adresaci: uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów.

Tajemnicza woda, powietrze i gleba



Zajęcia mają na celu rozbudzenie wrażliwości na otaczające nas środowisko. W trakcie zajęć uczniowie poznają zasoby wody na naszej planecie, jej krążenie w przyrodzie oraz metody racjonalnego gospodarowania wodą we własnych domach. Dowiadują się, jak powstaje gleba, co to jest profil glebowy, wykonują takie profile. Poznają, co zawiera gleba i obserwują te składniki przez mikroskop stereoskopowy. Zajęcia umożliwiają również poznanie składu powietrza. Dzieci przeprowadzają doświadczenia badające właściwości tlenu, przedstawiają źródła i skutki zanieczyszczenia powietrza. Rozwijając zdolności poznawcze uczniów i ich twórcze postawy, zajęcia kształtują w nich przekonanie o konieczności ochrony środowiska.

Adresaci: uczniowie klas 3-6 szkół podstawowych.

Mój dom i jego wpływ na najbliższe środowisko



Głównym celem zajęć jest kształtowanie świadomości w zakresie oszczędnego gospodarowania i proekologicznego postępowania we własnych gospodarstwach domowych. Uczestnicy, wykonując podczas zajęć wiele ćwiczeń („Uwolnić się od śmieci”, „Ranking diamentowy”) i doświadczeń („Wysypisko na bibule”) oraz wypełniając karty pracy („Moja rodzina a śmieci”, „Moje kroki ku oszczędności”) są zachęceni do realizacji modelu rozwoju zrównoważonego we własnej miejscowości.

Adresaci: uczniowie klas 6 szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

Każdy śmieć ma swoje miejsce

Celem zajęć jest kształtowanie przekonania, że najlepszymi

Organizujemy:

- 3-4-godzinne zajęcia z zakresu edukacji ekologicznej i przyrodniczej dla przedszkoli, dzieci i młodzieży szkolnej
- konferencje, seminaria, warsztaty dla dorosłych
- imprezy okolicznościowe (posiadamy kuchnię z wyposażeniem)
- ogniska

metodami rozwiązywania problemu odpadów są: zmniejszenie ilości odpadów powstających w gospodarstwach domowych, segregacja odpadów oraz recykling. Poprzez zabawę, rozwiązywanie krzyżówek, rebusów i wykonywanie prostych doświadczeń dzieci poznają, co oznacza walka z odpadami o nazwie „3 x U”.

Adresaci: uczniowie szkół podstawowych.

Ptaki drapieżne wokół nas

Naczelnym celem zajęć jest poznanie cech charakterystycznych ptaków drapieżnych. Uczestnicy dowiadują się, w jaki sposób ptaki drapieżne przystosowały się do zdobywania pożywienia, poznają środowiska, w których polują i gniazdują. Zajęcia umożliwiają również poznanie gatunków ptaków drapieżnych występujących w Polsce, zrozumienie ich zachowań i odkrycie roli, jaką pełnią w przyrodzie.

Adresaci: uczniowie klas 4-6 szkół podstawowych, gimnazjów.

Życie ptaków drapieżnych

Głównym celem zajęć jest zapoznanie uczestników z biologią ptaków drapieżnych, przedstawienie zagrożeń, jakie na nie czyhają oraz metodami ochro-

ny przed nimi. W trakcie zajęć uczestnicy oglądają pióra ptaków, poznają ich typy i budowę (pióra konturowe i puchowe). Uczą się rozpoznawać ptaki po ich sylwetkach w locie, budowane przez nie gniazda, zaznają się z tokami oraz ze zjawiskiem kainizmu. Dowiadują się, co jedzą ptaki drapieżne i poznają techniki ich polowań. Zaznają się z czynnikami, które spowodowały i nadal powodują zmniejszenie liczebności ptaków drapieżnych w Polsce i na świecie.

Adresaci: uczniowie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

Wycieczka do krainy ekologii

Zajęcia mają na celu kształtowanie świadomości ekologicznej poprzez nauczanie o ekologii. Przez zabawę, manipulowanie, obserwację, badanie i działanie dzieci uczą się na zajęciach poznawać otaczający je świat. Dzieci wyruszają na wycieczkę do krainy ekologii, zatrzymując się na kolejnych „przystankach”: woda, gleba, powietrze, segregacja odpadów.

Adresaci: uczniowie klas 0-1 szkół podstawowych.

Statystyka:

- Przeprowadzonych zostało prawie 500 godzin zajęć
- W 2010 roku w zajęciach edukacyjnych wzięło udział ponad 3 tysiące osób
- 26 szkół, przedszkoli, stowarzyszeń skorzystało z naszych zajęć dydaktycznych „Żyjemy w zgodzie z naturą”
- 183 osoby wzięły udział w organizowanych przez nas konkursach
- 508 godzin zajęć dydaktycznych przeprowadziliśmy w 2010 roku
- 3253 osoby zgłębiały problemy ochrony środowiska na naszych zajęciach dydaktycznych
- 15 015 osób zgromadziliśmy w 2010 roku na organizowanych przez nas zajęciach, imprezach i akcjach
- 27 922 złotych wydaliśmy na wsparcie realizacji małych projektów ekologicznych przez placówki oświatowe z powiatów: ełckiego, oleckiego i gołdapskiego.

Sowy - nocne drapieżniki



Celem zajęć jest zapoznanie uczniów z kilkoma gatunkami polskich sów, ich zwyczajami i biologią oraz uświadomienie konieczności ochrony tych ptaków. Uczestnicy poznają pojęcie wyplutki, sposób jej tworzenia, zbierania i przechowywania. Poprzez gry i zabawy uczniowie poznają nocne ptaki drapieżne.

Adresaci: uczniowie klas 2-6 szkół podstawowych.

Kubusiowe co nieco

Na zajęciach uczestnicy poznają rodzaje miodu oraz inne produkty wytwarzane przez pszczoły, otrzymują także podstawowe informacje związane z zagadnieniami pszczelarstwa. Uczniowie zapoznają się z różnymi metodami wyrobu świec woskowych oraz samodzielnie wykonują



świece z węzy, które mogą zabrać do domu. Uczestnicy próbują także różnych rodzajów miodu. Za pomocą węchu i smaku poznają produkty pszczelej pracy: miód, wosk i kit pszczeli.

Adresaci: przedszkolaki i uczniowie szkół podstawowych.

Monitoring wód Jeziora Ełckiego

Celem zajęć jest przeprowadzenie monitoringu wód Jeziora Ełckiego oraz dokonanie analizy chemicznej wody. Dzieci za pomocą walizek EKO oznaczają twardość wody, zawartość azotanów, azotynów, fosforanów oraz określają jej pH. Pobierają próbki bezkręgowców, obserwują materiał biologiczny za pomocą mikroskopów ste-



i odpadami niebezpiecznymi. Omawiają problemy związane z decyzjami podejmowanymi w trakcie zakupów.

Adresaci: uczniowie szkół podstawowych i gimnazjów.

reoskopowych i określają skład jakościowy i ilościowy organizmów zasiedlających wody (makrofauny bezkręgowej). Dzięki przeprowadzonym badaniom uczniowie oceniają jakość wody Jeziora Etckiego.

Adresaci: uczniowie klas 5-6 szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych.

Dookoła recyklingu

Zajęcia składają się z trzech scenariuszy, które umożliwiają uczestnikom zapoznanie się z tematyką odpadów i gospodarowania odpadami. Zajęcia trwają trzy godziny lekcyjne i są prowadzone w formie zabawy, dyskusji, działań plastycznych itp.

„Śmieciowy szuraniec”

Uczestnicy omawiają różne sposoby postępowania z odpadami na przestrzeni dziejów. Śpiewają i inscenizują piosenkę rapową traktującą o odpadach.

„Na swoich śmieciach”

Uczestnicy przeglądają domowe odpady, określają, które z nich można wykorzystać ponownie, które nadają się do recyklingu, a które powstały w wyniku naszej bezmyślności podczas zakupów.

„Trudne wybory”

Uczestnicy prowadzą debatę dotyczącą problemów związanych z odpadami stałymi

Wycieczka po odnawialnych źródłach energii



W czasie zajęć uczestnicy wyruszają na wycieczkę po ogrodzie Centrum Edukacji Ekologicznej, w którym poznają zasady działania instalacji solarnej i wiatrowej. Dowiadują się, w jaki sposób można pozyskać energię ze słońca i wiatru oraz jak ją wykorzystać w codziennym życiu. Elementy niewidoczne gołym okiem, a istotne w systemie instalacji odnawialnych źródeł energii, mogą obejrzeć dzięki wizualizacji komputerowej w budynku Centrum.

Przy pomocy modeli każdy może sam sprawdzić, jak działa wiatrak czy bateria słoneczna.

Adresaci: wszystkie zainteresowane osoby bez względu na wiek.

Kosmos – Ziemia i My

Zajęcia w formie dyskusyjno-prelekcyjnej, dla młodzieży gimnazjalnej i ponadgimnazjalnej.

Uczestnicy mają do wyboru następujące tematy:

1. Powstawanie Wszechświata – tzw. Wielki Wybuch.
2. Obiekty kosmiczne – gwiazdy, planety, księżycy i inne.
3. Działalność człowieka – śmieci kosmiczne.
4. Konstelacje (gwiazdozbiory) – oglądanie map nieba północnego i południowego.
5. Odległości kosmiczne – rok świetlny.
6. Nasza Ziemia na tle obiektów kosmicznych.
7. Badania astronomiczne na świecie i w Polsce w przeszłości (Galileusz, Kopernik, Heweliusz itd.)
8. Współczesne badania Kosmosu, podróże kosmiczne, Polacy w Kosmosie.
9. Materia i antymateria.
10. Odkrycie układu słonecznego podobnego do naszego i planety, na której są podobne do ziemskich warunki, umożliwiające powstanie życia.
11. Czy jesteśmy kosmitami?
12. Znaki zodiaku – astronomiczne (13) i astrologiczne (12).
13. Omawianie bieżących odkryć i informacji astronomicznych.

O ekologii inaczej

Adresaci: uczniowie gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych

Żywność masowego rażenia

„Jesteś tym, co jesz” – mawiają za oceanem. Podczas zajęć słuchacze poznają zagrożenia płynące ze złego odżywiania się.

Dowiadują się, czym jest zdrowa żywność i w jaki sposób rozpoznać ją na sklepowej półce. Na przykładzie kukurydzy, wołowiny i kurcząt poznają, w jaki sposób produkuje się żywność przetworzoną i zmodyfikowaną, jakie skutki dla zdrowia może nieść spożywanie jej w nadmiernych ilościach.

Bogaci grają w zielone (moda na ekologię)

Podczas zajęć szukamy odpowiedzi na pytanie, czy ekologia jest sposobem na życie, czy tylko kolejną modą. Przedstawione zostaną mechanizmy, których używają firmy lansujące ekologię jako sposób na „bycie na czasie”. Przyjrzymy się temu, jak istotne jest dla ludzi dbanie o środowisko naturalne. Życie w zgodzie z naturą pokazane jest jako sposób na życie, a nie tylko jako droga do zdobycia popularności wśród znajomych.

Zielone domy

Czy z drapaczy chmur można uczynić budowle przyjazne środowisku? Zajęcia mają w uczestnikach wzbudzić zainteresowanie ekologicznym budownictwem. Zostaje podjęta próba znalezienia odpowiedzi na pytania: czy przy budowie domu warto zwracać uwagę na zagadnienia ekologii, czy podczas życia w domu warto kierować się zasadami ekologii, czy warto ponieść trud oszczędzania energii, wody?

Dlaczego ludzi ekologia nudzi?

Mówiąc otwarcie: ekologia to nuda. Niezwykle słuszna i ze wszech miar pożyteczna, ale jednak nuda. Zajęcia po-

dejmują temat ekologii jako nauki, która wydaje się nam często nudna i niepotrzebna. Podczas dyskusji uczestnicy zajęć szukają argumentów mogących przekonać innych do życia w zgodzie z naturą bądź do całkowitego ignorowania jej zasad.

W wózku z ekologiem (ekologiczne zakupy)

Żywność wyprodukowana w sposób ekologiczny – czy jest warta zainteresowania? Uczestnicy wspólnie zastanawiają się, czy wybieranie i kupowanie żywności, która często jest droższa, ale jest wyprodukowana w sposób ekologiczny, ma sens. Czy szukając produktów ekologicznych lepiej wybrać się do hipermarketu, małego sklepiku osiedlowego, czy specjalistycznego sklepu?

7 rad na długie zielone życie

Uczestnicy szkolenia poznają przedstawioną w 7 punktach receptę na długie życie w zdrowiu i w zgodzie z naturą. Zwraca się tu uwagę na takie aspekty, jak oszczędzanie energii, sport, odżywianie. Przedstawia się ekologiczne życie jako działanie polegające na wykonywaniu „małych kroków”, które przybliżają nas do życia w harmonii z naturą i samym sobą.

Zielone paliwo dla tych, co jeżdżą i latają

Celem zajęć jest zwrócenie uwagi uczestników na alternatywne paliwa. Poza ropą i ga-

zem, których zasoby niedługo się skończą, można korzystać również z paliw odnawialnych, takich jak energia słoneczna. Jako ciekawostkę prezentuje się nowatorską technologię pozyskiwania energii z hodowli glonów i trawy.

Fair trade, moralność biznesu

Zajęcia mają na celu przedstawienie uczestnikom idei „fair trade” i zagadnienia moralności w biznesie. Przedstawione zostaną idea i model działania kampanii mających zwrócić uwagę odbiorców na cele, jakimi się kierują producenci towarów. Uwaga słuchaczy zostanie skierowana na proces globalizacji, który czyni z krajów trzeciego świata miejsca, gdzie najmniejszym kosztem, z pominięciem wszelkich cywilizowanych norm, produkuje się towary dla odbiorców w krajach zamożnych.

Prawdy i mity o wodzie

Podczas zajęć wspólnie z uczestnikami spróbujemy obalić lub potwierdzić podstawowe prawdy i mity o wodzie. Zastanowimy się, czym jest woda, do czego się przydaje i jak z niej możemy korzystać w najlepszy sposób. Zastanowimy się, ile wody potrzeba każdemu człowiekowi, w jakiej formie jest ona najzdrowsza, kiedy jej nadmiar może być szkodliwy.

Zgłoszenia zorganizowanych grup na zajęcia przyjmujemy pod numerem telefonu 87 610 16 24 lub drogą mailową na adres: w.gbur@cee.elk.pl.



Sfinansowano ze środków
WFOSiGW w Olsztynie