**RAMOWY PROGRAM letniego WYPOCZYNKU DLA DZIECI**

**Półkolonie letnie**

**Miejsce: Centrum Edukacji Ekologicznej w Ełku**

**Wychowawca: Patrycja Krukowska**

**Wstęp:**

Dbałość o własne środowisko, jest nie tylko sprawą ludzi dorosłych. Już od najmłodszych lat człowiek jest związany z przyrodą, ma więc wpływ na jej funkcjonowanie oraz jest od niej uzależniony. Rozbudzanie świadomości ekologicznej możliwe jest poprzez wczesną edukację i konkretne działania w tym zakresie. Dlatego prowadzenie letnich zajęć ekologicznych z pewnością wpłynie na kształtowanie właściwych postaw dzieci wobec środowiska przyrodniczego oraz odpowiedzialności za jego stan. Zagadnienia ekologiczne wzbudzają duże zainteresowanie wśród dzieci. Młodzi ludzie szczególnie pragną bezpośredniego kontaktu z przyrodą, interesują się stanem środowiska, w którym żyją, sposobami jego ochrony. Są wrażliwi na problemy ekologiczne, a czas wolny od zajęć szkolnych jest idealnym momentem na rozwijanie zainteresowań przyrodniczych. Jedną z najważniejszych zasad w nauczaniu o przyrodzie i ochronie środowiska jest jak najszersze stosowanie metod obserwacyjnych i doświadczeń, gdyż dziecko najlepiej przyswaja i rozumie nowe treści poznając je w sposób twórczy, aktywny, gdy angażuje w ten proces różne zmysły. Taką możliwość stworzymy na zajęciach, które oparte będą na różnego typu obserwacjach (np. terenowych, mikroskopowych), doświadczeniach i eksperymentach.

**Cele programu:**

- skuteczne i efektywne kształtowanie postaw dzieci zgodnie z etyką ekologiczną,

- zwiększenie świadomości i wiedzy na temat wzajemnego wpływu na siebie różnych organizmów w ekosystemie oraz zależności między organizmami a środowiskiem, w którym żyją.

- zachęta uczniów do zgłębiania tajemnic i zwyczajów zwierząt oraz odnajdywania rozwiązań sprzyjających utrzymaniu równowagi w przyrodzie

- wzbudzenie chęci i motywowanie do działania na rzecz ochrony środowiska.

**Cele szczegółowe programu:**

- integracja grupy: zabawy, gry sprawnościowe i rekreacyjne

- rozwijanie umiejętności komunikacji oraz efektywnego i zgodnego współdziałania w grupie

- poznawanie przyrody

Treści programowe:

Treści zawarte w programie zapewniają uczestnikom poznanie i pogłębienie wiadomości z zakresu ekologii. Zostały dobrane tak, aby zawsze były ciekawe i pobudzały uczestników do myślenia, obserwowania oraz działania.

**Metody i formy kształcenia:**

Preferowanymi metodami pracy w realizacji zagadnień ekologicznych powinny być metody aktywizujące, w których uczeń angażuje się i twórczo rozwiązuje problemy. Na zajęciach można wykorzystać kilka metod wzajemnie uzupełniających się, podnoszących atrakcyjność zajęć. Najbardziej efektywne formy pracy:

- obserwacje

- doświadczenia

- zajęcia w terenie

Metody aktywizujące:

- metoda przypadków

- metoda sytuacyjna

- inscenizacja

- gry i zabawy dydaktyczne

- burza mózgów

- drzewko decyzyjne

- debata „za” i „przeciw”

**Program zajęć:**

**Turnus III**

**17-21.07.2023**

Zajęcia będą odbywać się na terenie Centrum Edukacji Ekologicznej w Ełku w sali dydaktycznej oraz ogrodzie. I turnus będzie trwał od poniedziałku do piątku przez 4 godziny dziennie

Tematy zajęć:

"Eko gry" - zapoznanie się uczestników, gry i zabawy integracyjne, zaprojektowanie własnych gier planszowych

"Papierowy zawrót głowy" - wykonanie latawców - latających ptaków i łapaczy snów, z papierowych talerzyków, wykonanie rybek z papieru i rolek po papierze a także akwarium z pudełek

"Eko doświadczenia" - przeprowadzenie doświadczeń: dmuchanie balonów za pomocą sody i octu, wulkan cytrynowy ciecz nieniutonowska

"Magia kolorów" - eksperymentowanie z kolorami: mieszanie barw, tęcza na talerzu, barwienie kwiatów, wędrująca woda.

"Eko zabawy" - malowanie za pomocą puchnących farb, tworzenie baniek mydlanych. Wykonanie patyczkowych figur oraz ekostworków z resztek materiałów, patyczków, nakrętek, butelek